

**Установочный педагогический совет**

Дата: 31 августа 2018г.

Присутствуют: 30 человек.

Отсутствуют: 2 человека

**Протокол № 1**

**Повестка педагогического совета:**

1. Приветственное слово заведующей
2. Посвящение для молодых специалистов.
3. Подготовка к началу учебного года. Конкурс.
4. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.
5. Утверждение годового плана на 2018-2019 уч.
6. Утверждение сетки ООД, рабочих программ, программ деятельности клубных часов, графика работы, режима дня, учебного плана, единого комплексно-тематического планирования.
7. Утверждение сроков проведения родительских собраний.
8. Утверждение приказа об открытии на базе ДООУ районной площадки «Детские дебаты».
9. Утверждение плана работы районной площадки «Клубный час» на 2018-2019 учебный год.
10. Утверждение состава аттестационной комиссии на 2018-2019 уч. г.
11. Утверждение состава творческих групп на 2018-2019уч.год.
12. Разное.

**Форма проведения: педагогическая гостиная.**

1. Вступительное слово заведующей ДООУ Яны Михайловны Зельч. Открыла заседание педагогического совета, поздравила коллектив педагогов с началом нового учебного 2018-2019 года. Пожелала всем педагогам быть немного артистом, спортсменом, литератором, искусствоведем, историком, психологом и немного ребёнком, фантазёром и добрым волшебником. Радости от общения с любимыми ребятами, встречи с доверчивыми иногда озорными глазами детей, которые ждут от воспитателя нового, интересного, доброго.

И конечно нужно иметь много, много терпения и любви к детям! Огонёк добра есть в каждом сердце и если он горит ярко, то зажигает верой, надеждой и любовью другие сердца.

2. Соблюдая традиции ДООУ провела посвящение для молодых вновь прибывших членов нашего коллектива.

Калюга Анастасия Сергевна — воспитатель;

Славская Татьяна Борисовна — старший воспитатель;

Наталья Тимофеевна — воспитатель;

Бондаренко Наталья Владимировна — учитель логопед;

Лосева Анастасия Дмитриевна — учитель логопед;

Вольхина Татьяна Геннадьевна — музыкальный руководитель;

Смирнов Павел Фёдорович — музыкальный руководитель.

Ведущая Вера Николаевна Калачёва предложила поближе познакомиться с будущими коллегами с применением проектной методики «Какой ты друг» и игры «Мы с тобой похожи».

А ещё будущие педагоги прошли испытания в ролевой игре «Косонавты», которую провели заведующая ДООУ и зам., по ВОР.

В мире много есть хороших, нужных профессий и везде требуются свои умения. А профессия воспитателя универсальная. Воспитатель должен в какой-то мере быть врачом, чтобы, например, оказать первую помощь ребёнку в случае удачной попытки метания стульев и игрушек в голову. Воспитатель - это еще и артист, ведь к каким только трюкам мы не прибегаем, дабы удержать внимание детей на занятиях. Чтобы держать дисциплину, воспитатель должен владеть навыками полицейского, чтобы прожить от зарплаты до зарплаты - навыками экономиста. Этот список можно продолжать бесконечно. Ну что, не испугались

(обращаясь к молодым педагогам)? Если вы до сих пор не передумали, тогда готовьтесь в космос. Да-да, в профессии космонавта и воспитателя есть некоторые сходства, и вы в этом сейчас убедитесь.

- Первое испытание — невесомость;
- Второе испытание — шумовые перегрузки;
- Третье испытание — встреча с инопланетянами;
- Возвращение на ЗЕМЛЮ. Д/С принимает пополнение.
- Торжественная клятва.

3. Объявили смотр конкурсов ДОУ и всех возрастных групп «Готовность к началу учебного года».

**Срок подготовки:** с 03 — 13 сентября.

В состав комиссии предложили не заинтересованных педагогов, в неё вошли:

- Славская Татьяна Борисовна — старший воспитатель,
- Сёмина Ирина Александровна педагог-психолог,
- Турчанова Татьяна Владимировна — учитель-логопед,
- Вера Юрьевна Кочариди — учитель-логопед,
- Ольга Александровна Горбунова — медицинская сестра.

Разработать положение «Готовность к началу учебного года» и критерии смотра — конкурса

#### **4. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.**

Закончился летний оздоровительный период 2018 года. Основная цель данного этапа — сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В течение летних месяцев не прекращалась воспитательно-образовательная деятельность с детьми и информационно-просветительская деятельность с родителями. Наша педагогическая деятельность была насыщена разнообразными событиями. По этому вопросу заслушали заместителя заведующей по ВР В.Н. Калачёву, которая подготовила аналитическую справку по итогам работы и анализ летней оздоровительной деятельности за 2018 год. Отчёт, презентации предоставили воспитатели всех групп.

Заведующая детским садом дала оценку летней оздоровительной работы с детьми «удовлетворительно».

#### **5. Ознакомление с планом работы на 2018-2019 учебный год.**

Следующий этап заседания нашего педагогического совета — ознакомление с полем деятельности, утверждение плана деятельности на период с сентября 2018 до августа 2019 года. Озвучивает план зам. зав. по ВР Вера Николаевна Калачёва. Задачи педагогического коллектива, которые мы с вами будем решать в этом учебном году представлены в презентации.

##### **Годовые задачи МБДОУ №15 на 2018-2019 учебный год:**

Изучение и внедрение «ЕCERS-Шкалы» в работу ДОУ для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

Создать условия для формирования профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС и Профстандарта педагога.

Создать условия для внедрения в практику взаимодействия с семьями воспитанников нетрадиционных формы работы.

Обеспечить развитие кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа», неделя педагогического мастерства;

Создать условия для формирования активного словаря и связной речи у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии.

Продолжить работу по развитию детской инициативы и самостоятельности.

Утвердить сетки ООД, рабочие программы, программы деятельности клубных часов, графики работы, режим дня, учебный план, единый комплексно-тематический план.  
Утверждение сроков проведения родительских собраний.

## 6. ФГОС и презентация по ПРОФСТАНДАРТУ

В течение летнего периода вы составляли рабочие программы, где отразили взаимодействие с детьми и родителями, старший воспитатель планировала мероприятия по повышению педагогических компетенций воспитателей и специалистов, смотры и конкурсы развивающей среды и педагогического мастерства. Вы так же ставите перед собой определенные цели в своей педагогической деятельности. Каждый из вас уже наверняка запланировал определенные мероприятия, которые вы проведет в течение периода с сентября 2018 по август 2019. Какие-то мероприятия вы проведете с родителями и для родителей, какие-то с детьми и для детей, какие-то с педагогами и для педагогов, а какие-то будут объединять всех участников образовательных отношений.

**Упражнение «Газета бесплатных объявлений».**

Самостоятельная работа в командах по созданию газет. После работы – презентация каждого экземпляра.

7. Пройти профессиональную переподготовку всем, кому это необходимо, чтобы к моменту вступления в силу профессионального стандарта соответствовать его требованиям.

В целях перехода МБДОУ на работу в условиях действия профессиональных стандартов создать рабочую группу по внедрению профстандартов в составе:

председатель: заведующая Я.М. Зельч;

члены рабочей группы: зам по ВОР В.Н. Калачёва;

старший воспитатель Т.Б. Славская;

педагог- психолог И.С. Сёмина;

председатель профсоюза А.А. Пирожкова;

воспитатель Л.Г. Чижова.

Изучить нормативно- правовые документы, разработать план-график внедрения профстандартов в МБДОУ №15.

8. Подготовка педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию.

**Выборы состава аттестационной комиссии на 2018-2019 уч. г.**

председатель: Вера Николаевна Калачёва;

члены комиссии: Славская Татьяна Борисовна;

Сёмина Ирина Александровна;

Пирожкова Анастасия Александровна

Норенко Светлана Васильевна.

9. На базе МБДОУ № 15 в 2018-2019 учебном году открывается новая методическая площадка «Детские дебаты». Представили положение, разработать план работы и нормативную базу документов до 10 октября 2018года. А также продолжает свою деятельность районная методическая площадка «Технологии позитивной социализации дошкольников». Представлен план работы на 2018-2019 учебный год.

10. Заведующая ДОУ Яна Михайловна Зельч предложила изучить педагогам шкалы ECERS-R «Комплексная оценка качества образовательной деятельности в ДОУ», с целью повышения качества и эффективности работы. Создать творческие группы по направлениям шкалы.

Ответственной за изучение и внедрение новой системы оценки качества на основе ФГОС назначить старшего воспитателя Славскую Татьяну Борисовну.

## Решение педагогического совета:

1. Работу за летний оздоровительный период признать удовлетворительной. Сделать фото-отчет о летних мероприятиях. (Срок до 10.09.2017, ответственные воспитатели )
2. Утвердить локальные акты ДООУ (Ответственный – заведующая , 03.08.2018 г.)
3. Привести рабочую документацию педагогов в соответствие с утвержденными документами. (Ответственные – воспитатели, специалисты ДООУ. Срок до 14.09.2018)
4. Принять годовой план работы ДООУ на 2018-2019 уч. год с возможностью корректирования в течение учебного года.
5. Запустить конкурс на подготовку групп к началу нового учебного года. Срок проведения: 3-14 сентября 2018г
6. Утвердить состав аттестационной комиссии на 2018-2019 учебный год.  
Утвердить состав творческих групп на 2018-2019 учебный год.
7. Утвердить новое комплексно-тематическое планирование на все группы детского сада.
8. Утвердить расписание образовательной деятельности с возможностью корректирования в течение учебного года.
9. Изучить профессиональный стандарт воспитателя ДООУ и соответствовать его требованиям.
10. Пройти профессиональную переподготовку всем, кому это необходимо, чтобы к моменту вступления в силу профессионального стандарта соответствовать его требованиям.
11. Утвердить приказ об открытии методических площадок на базе ДООУ «Комплексная оценка качества образования в ДООУ», «Детские дебаты».
12. Утвердить план работы районной методической площадки «Технологии позитивной социализации дошкольников» на 2018-2019 учебный год.

Председатель педагогического совета: \_\_\_\_\_

Секретарь педагогического совета: \_\_\_\_\_

## Протокол № 2

от 31 октября, 2018г.

Присутствуют: 30 человек.

Отсутствуют: 6 человек.

### Педагогический совет

#### **Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС ДО и Профстандарта педагога: проблемы и решения.**

##### **Повестка педагогического совета:**

1. Профессиональный стандарт «Педагог» аспект качества образования. Калачева В.Н. Зам по ВОР;
2. Определение проблем при переходе на профессиональный стандарт педагога воспитателя и способы их решения. Рефлексия «Что мы знаем о профессиональном стандарте». Зельч Я.М. Заведующая ДОО;
3. Определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива детского сада, как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования.
4. Мозговой штурм
5. Интерактивное принятие решения педсовета — 10мин.

##### **Ход педагогического совета.**

С вступительным словом выступила заместитель заведующей ДОО Калачёва Вера Николаевна сообщила повестку дня и регламент работы. Время работы один час 30 минут.

Дорогие коллеги! Мы рады приветствовать вас на очередном заседании педагогического совета, тема которого «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС, и профстандарта педагога: проблемы и решения».

Сразу определимся в том, что профессиональный стандарт педагога - это не одно и то же с ФГОС. ФГОС - предъявляет требования к **результатам образования**. Профстандарт педагога - требования к **профессионализму и личности воспитателя**.

Деятельность педагога, безусловно, не может ограничиваться только определенными рамками, которые диктует новый документ «Профессиональный стандарт педагога». В работе воспитателя обязательно находится место и для педагогического творчества, выходящего за рамки предписанных правил. Но чтобы работать нестандартно, быть интересным себе и детям, не испытывать чувство эмоционального выгорания, получать удовольствие от собственного

труда, нужно иметь достаточно времени для проявления педагогического творчества. Поэтому время становится для воспитателя ключевым понятием в быстро меняющемся современном мире. В современных условиях образовательной системе предъявляется все больше требований. Одним из них является повышение уровня профессионализма педагога. В РФ существуют и функционируют документы, определяющие и регламентирующие профессиональную деятельность педагогов, Единый квалификационный справочник должностей, в котором прописаны должностные обязанности педагогов, обозначено, что педагог должен знать, определены требования к квалификации. Но изменилось время, изменились дети. От педагогов требуются новые умения – это основные причины принятия и введения стандарта педагога.

2. Следующий вопрос — определение проблем при переходе на профессиональный стандарт педагога воспитателя и способы их решения. Рефлексия «Что мы знаем о профессиональном стандарте». Зельч Я.М., заведующая ДОО;

- Какие основные нововведения в работе педагога отражены в профессиональном стандарте?
- В чём главная особенность профессионального стандарта?
- Новые компетентности педагога.
- Зачем нужен педагогам профессиональный стандарт?
- Что такое профессиональный стандарт?
- Структура профессионального стандарта?
- Связь между требованиями к воспитателю ДОО по ФГОС и профессиональному стандарту?
- Цели введения Министерством труда профессионального стандарта «Педагог»?

Воспитатели и специалисты ДОО активно участвовали в обсуждении проблем, возникающих с введением профессионального стандарта и пришли к мнению, что слова К. Д. Ушинского, актуальны и в наше время.

«В деле обучения и воспитания, во всём педагогическом деле, ничего нельзя улучшить, минуя голову педагога.»

Главная особенность профессионального стандарта:

\* умения педагога работать с разными категориями детей: сиротами, одарёнными, инвалидами, мигрантами, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

\* перестроиться и оценивать деятельность педагога и детского сада не только по работе с успешными детьми, но и с трудными, запущенными.

3. Определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива детского сада, как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования.

А Сейчас ответьте, пожалуйста, на вопрос, что для Вас принесет новый стандарт профессиональной деятельности педагога?»

Как показало обсуждение документа, сегодня педагоги, руководители ОО дают три разных ответа. По сути дела, каждый из нас тоже предполагает свой

сценарий развития событий, связанных с введением в действие стандарта педагогической деятельности.

Ничего не даст, как работали, так и будем работать.

Все станет еще хуже и тяжелее.

Позволит развиваться и вернет к сути педагогической деятельности.

#### 4. Мозговой штурм

(Все педагоги разделились на три команды: скептики, пессимисты и оптимисты) и отвечали на поставленный вопрос. Что принесёт воспитателю новый стандарт профессиональной деятельности педагога? Ответ по структуре профстандарта педагога, характеристики обобщённых трудовых функций:

**обучение – воспитание – развитие.**


Время ознакомления, обсуждения 15 минут и представление сценария развития событий.


В дебатах под руководством Яны Михайловны Зельч приняли участие: Кочариди Вера Юрьевна, Чижова Любовь Григорьевна, Калачёва Вера Николаевна, Славская Татьяна Борисовна, Подгорная Наталья Тимофеевна, Ткачёва Лидия Геннадьевна, Жуланова Анастасия Александровна, Петрашова Лидия Николаевна, Гринина Татьяна Андреевна.

**Итог Мозгового штурма:** Безусловно, требования профессионального стандарта педагога должны отвечать духу современности. Вместе с этим они должны формировать пространство для творчества и самореализации специалиста. Сегодняшние реалии требуют учитывать различный *уровень квалификации специалистов, условия*, в которых они работают, *специфику программ*, реализующихся в учреждениях и многое другое. Принимая все это во внимание, специалисты старались разработать оптимальный профессиональный стандарт педагога – это рамочный документ, в котором описываются основные требования к его квалификации.

#### 5. Решения педсовета:

1. Продолжить работу поэтапного внедрения профессионального стандарта в соответствии с планом дошкольной организации. До 1 января 2020 года.
2. При проведении аттестации педагогических работников описание образовательной деятельности должно соответствовать требованиям профессионального стандарта. До 15 декабря 2018 года.

Председатель педагогического совета:  Зельч Я.М.

Секретарь педагогического совета:  Славская Т.Б.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Курагинский детский сад №15 комбинированного вида

**Протокол № 3**  
**Педагогический совет**

Дата: 11 января 2019г.

Присутствуют: 34 человек.

Отсутствуют: 2 человека.

Тема: «Современная форма работы с педагогами, отчёт методической работы в ДОО за первое учебное полугодие».

**Повестка педагогического совета:**

1. Анализ проведения новогодних утренников
2. Анализ основных методических мероприятий за 1 полугодие учебного года.
3. Результаты деятельности узких специалистов (психолога ДОО, логопедов, дефектолога)
4. Анализ работы с молодыми специалистами за первое полугодие.
5. Аттестация на следующий 2019-2020 учебный год.
6. Районный конкурс «Воспитатель года». Педагогические пробы на уровне ДОО, района
7. Представление отчёта о результатах самообследования Курагинский детский сад № 15, за 2018 год.
8. Разное. Вопросы.

**Ход педагогического совета.**

1. С вступительным словом выступила председатель педагогического совета заведующая ДОО Зельч Я.М., сообщила повестку дня и регламент работы. Время работы один час 20 минут.

По первому вопросу выступила заведующая МБДОУ Яна Михайловна подвела итоги проведения в детском саду Новогодних утренников. Художественно-эстетическое развитие детей предполагает развитие предпосылок музыкального, эстетического, литературного, творческого потенциала. Развитие эстетических чувств, образных представлений, художественно-творческих способностей, поэтического и музыкального слуха, реализации самостоятельной творческой деятельности детей на Новогоднем празднике, удовлетворение потребности в самовыражении детей. Наша задача заключалась в том, чтобы создать условия, атмосферу праздника, приготовить интересные сценарии праздников для двенадцати групп детского сада.

Организационные моменты проведения праздников по дошкольным группам выполнены на высоком уровне. В детский сад в этом году приобретено: новый, сказочно-зимний Новогодний баннер, силуэты цифр 2019год, силуэты ёлочек и снеговиков из пенопласта, разработаны и проведены весёлые, задорные, интересные сценарии новогодних утренников.

Особый интерес у родителей вызвал сценарий новогоднего утренника «На балу у Анны и Эльзы» по мотивам сказки «Холодное сердце» Гауфа для детей старшего



дошкольного возраста. Хочется выразить благодарность педагогам, принимавшим участие в проведении праздника, артистам, звукорежиссёру музыкального сопровождения, швее новогодних костюмов, помощникам воспитателей, организаторам и родителям.

Учесть все индивидуальные замечания, назначать ответственных за проветривание зала, не повторять ошибок по уборке зала после утренника, экстренных ситуаций во время проведения праздника быть не должно.

2. Второй вопрос: «Анализ основных методических мероприятий за 1 полугодие учебного года» выступили заместитель заведующей по ВР Калачёва Вера Николаевна и старший воспитатель Славская Татьяна Борисовна.

Список мероприятий прилагается.

3. Результаты деятельности узких специалистов (психолога ДОУ, учителей логопедов подготовительных групп, дефектолога).

Средние показатели готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп ДОУ № 15 на начало 2018-2019 учебного года психолога ДОУ Ирины Станиславовны Сёминой:

| группы             | Мотивационно-волевая готовность % |    |    | Интеллектуальная готовность % |    |    | Моторно-зрительная готовность % |    |    | Адекватная самооценка % |
|--------------------|-----------------------------------|----|----|-------------------------------|----|----|---------------------------------|----|----|-------------------------|
|                    | в                                 | с  | н  | в                             | с  | н  | в                               | с  | н  |                         |
| Вундеркинды        | 33                                | 52 | 15 | 38                            | 22 | -  | 30                              | 70 | -  | 38                      |
| Задоринки          | 10                                | 45 | 45 | 40                            | 50 | 10 | 20                              | 70 | 10 | 50                      |
| Пчёлки             | 5                                 | 85 | 10 | 35                            | 55 | 10 | 20                              | 70 | 10 | 50                      |
| Капельки           | 56                                | 28 | 16 | 33                            | 49 | 18 | 20                              | 70 | 10 | 56                      |
| Средний показатель | 26                                | 52 | 22 | 36                            | 54 | 10 | 22                              | 70 | 8  | 48                      |

Результаты деятельности учителя логопеда: **Порядины Зинаиды Михайловны.** На начало учебного года в группе «Задоринки» было 22 ребёнка из них

| Начало года |                                | Середина года |                                 |
|-------------|--------------------------------|---------------|---------------------------------|
| № п/п       | <b>Высокий уровень 6 детей</b> | № п/п         | <b>Высокий уровень 11 детей</b> |
| 1           | Быкова Марина                  | 1             | Быкова Марина                   |
| 2           | Березина Полина                | 2             | Березина Полина                 |
| 3           | Куприенко Рита                 | 3             | Куприенко Рита                  |

|    |                                 |    |                                 |
|----|---------------------------------|----|---------------------------------|
| 4  | Марьясова Вика                  | 4  | Марьясова Вика                  |
| 5  | Мальцева София                  | 5  | Мальцева София                  |
| 6  | Сердюкова Софья                 | 6  | Сердюкова Софья                 |
|    |                                 | 7  | Анисимов Игорь                  |
|    |                                 | 8  | Добрынин Илья                   |
|    |                                 | 9  | Кирин Дмитрий                   |
|    |                                 | 10 | Пирожков Андрей                 |
|    |                                 | 11 | Мосин Дмитрий                   |
|    | <b>Средний уровень 10 детей</b> |    | <b>Средний уровень 6 детей</b>  |
| 1  | Анисимов Игорь                  | 1  | Стеблин Дмитрий                 |
| 2  | Добрынин Илья                   | 2  | Куколев Тимофей                 |
| 3  | Кирин Дмитрий                   | 3  | Кондаков Дмитрий                |
| 4  | Пирожков Андрей                 | 4  | Перетрухина Елена               |
| 5  | Кондаков Дмитрий                | 5  | Донин Лев                       |
| 6  | Куколев Тимофей                 | 6  | Мальцев Максим                  |
| 7  | Мосин Дмитрий                   |    |                                 |
| 8  | Перетрухина Елена               |    |                                 |
| 9  | Стеблин Дмитрий                 |    |                                 |
| 10 | Фокин Семён                     |    |                                 |
|    | <b>Низкий уровень 6 детей</b>   |    | <b>Низкий уровень 4 ребёнка</b> |
| 1  | Астахов Максим                  | 1  | Астахов Максим                  |
| 2  | Донин Лев                       | 2  | Воробьева Ольга                 |
| 3  | Воробьева Ольга                 | 3  | Дыскина Софья                   |
| 4  | Дыскина Софья                   | 4  | Семенюк Максим                  |
| 5  | Мальцев Максим                  |    |                                 |
| 6  | Семенюк Максим                  |    |                                 |

**Учитель-логопед Бондаренко Наталья Владимировна** работает на подготовительной компенсирующей группе «Вундеркинды». Количество детей в группе 20 человек. На начало года обследование детей показало следующие результаты:

Низкий уровень – 6 человек – 30% (Агапов Миша, Азаров Влад, Карпилов Никита, Ласкин Никита, Соркин Тихон. Фондова Маргарита)

Средний уровень – 13 человек – 65% (Гордеева Варя, Донов Макар, Еськина Алина, Звонарева Даша, Исаев Елисей, Кожемяченко Максим, Корчук Ярослав, Миготина Лера, Отдельных Ульяна, Простякова Дарина, Рудой Иван, Чекунова Вика, Черепанов Денис)

Высокий уровень – 1 человек – 5% (Ивлева Соня)

Обследование детей за первое полугодие показало следующие результаты:

Низкий уровень – 3 человека – 15% (Азаров Влад, Карпилов Никита, Ласкин Никита)

Средний уровень – 8 человек – 40% (Агапов Миша, Донов Макар, Еськина Алина, Исаев Елисей, Кожемяченко Максим, Корчук Ярослав, Рудой Иван, Черепанов Денис)

Высокий уровень – 9 человек – 45% (Ивлева Соня, Гордеева Варя, Еськина Алина, Звонарева Даша, Миготина Лера, Отдельных Ульяна, Простякова Дарина, Чекунова Вика, Черепанов Денис)

9 человек планируется выпустить с нормой (Ивлева Соня, Гордеева Варя, Еськина Алина, Звонарева Даша, Миготина Лера, Отдельных Ульяна, Простякова Дарина, Чекунова Вика, Черепанов Денис)

6 человек на автоматизации (Отдельных Ульяна, Азаров Влад, Карпилов Никита, Донов Макар, Корчук Ярослав, Рудой Иван)

4 человека постановка звуков (Сорокин Тихон, Агапов Миша, Фондова Рита, Ласкин Никита)

1 человек не посещает детский сад (Исаев Елисей).

**Учитель-логопед Кочариди В.Ю.** подготовительной к школе логопедическая группа №6 «Пчелки» предоставила результаты диагностики за первое полугодие учебного года.

Количество детей в группе 21 человек.

Развитие речи:

| Уровень развития | %            |
|------------------|--------------|
| Высокий          | 9ч. - 40,00% |
| Средний          | 7ч. - 32,00% |
| Низкий           | 6ч. - 28,00% |

Звукопроизношение:

|   |               |
|---|---------------|
| Чисто-говорящие                               | 3ч. - 14,00%  |
| Нарушение произношения 1-2 звуков             | 9ч. - 40,00%  |
| Нарушение звукопроизношения 3х и более звуков | 13ч. - 46,00% |

Результаты диагностики на январь 2019г.

Развитие речи:

| Уровень развития | %             |
|------------------|---------------|
| Высокий          | 11ч. - 40,00% |
| Средний          | 7ч. - 32,00%  |
| Низкий           | 4ч. - 18,00%  |

Звукопроизношение:

|   |              |
|---|--------------|
| Чисто-говорящие                               | 9ч. - 40,00% |
| Нарушение произношения 1-2 звуков             | 7ч. - 32,00% |
| Нарушение звукопроизношения 3х и более звуков | 6ч. - 28,00% |

## Итоги промежуточной диагностики за I полугодие учителя-дефектолога Лосевой А.Д.

В 2018-2019 уч.году дефектологические занятия посещали 30 обучающихся, из них с диагнозом (ЗПР) задержка психического развития 4 обучающихся, с (ТНР) тяжёлыми нарушениями речи 26 обучающихся.

По результатам промежуточной диагностики у 12 обучающихся наблюдается положительная динамика развития, у 16 незначительная, у 2 обучающихся динамика отсутствует. Незначительная динамика и её отсутствие у данных детей наблюдается в связи с отягощенным медицинским анамнезом, соматической ослабленностью (некоторые детей часто болели пропускали занятия), замедленным темпом усвоения программного материала, в совокупности всех этих факторов количество воспитанников с незначительной динамикой выше. По результатам промежуточной диагностики с родителями проводятся консультации.

4. Анализ работы с молодыми специалистами за первое полугодие. Итоги подвела старший воспитатель Славская Т.Б. В этом учебном году коллектив пополнился молодыми специалистами из состава:

- *воспитатели:* 6 человек Елена Александровна Чеботарёва, Анна Андреевна, Анастасия Сергеевна Калюга, Ткачёва Лидия Геннадьевна, Наталья Тимофеевна Подгорная, Мария Викторовна Бакулина.
- *Учителя логопеды:* 3 человека Анастасия Анатольевна Фёдорова, Наталья Владимировна Бондаренко, Вера Юрьевна Кочариди.
- *Инструктор по физической культуре* Елена Рустамовна Бакирова.

В детском саду разработано положение о наставничестве которое, предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого или начинающего специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, оформления документации. Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики, развитие профессиональных умений и навыков **молодого специалиста.**

Оказана помощь в ведении документации воспитателя (**перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика**). Разработка и написание календарно-тематического **планирования на основе программ.** Оказана помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности в соответствии ФГОС. Отработан механизм использования дидактического и наглядного материалов, использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности.

Общие вопросы организации **работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, деловых встреч, совместных мероприятий и пр.)**.

5. **Аттестация на следующий 2019-2020 учебный год.**

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится один раз в пять лет на основе профессиональной деятельности, аттестации на соответствие занимаемой должности подлежит Вера Юрьевна Кочариди — учитель логопед ДОО и заявительный характер на категорию по истечению пяти лет Норенко Светлана Васильевна -воспитатель группы «Непоседы».

6. **Районный конкурс «Воспитатель года». Педагогические пробы на уровне ДОО, района и в детском саду. На конкурс выдвинули следующие кандидаты:**

Анастасия Сергеевна Калюга;

Вера Михайловна Горшунова;

Вера Юрьевна Кочериди;

Анастасия Александровна Ахмадеева;

Анастасия Александровна Пирожкова;

Александр Николаевич Мельников

Отборочный тур в марте месяце провести на уровне ДОО. В роли спикера выступит Яна Михайловна Зельч, жури конкурса: Калачёва Вера Николаевна, Славская Татьяна Борисовна, Норенко Светлана Васильевна, Ирина Станиславовна Сёмина, Валентина Михайловна Шнабель.

Принять участие во всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского приём заявок на участие в конкурсе с 14 ноября 2018 по 25 января 2019года, миссия конкурса — формирование саморазвивающегося сообщества профессионалов, способного решать актуальные проблемы и задачи образования и развития детей дошкольного возраста. Конкурс проводится с 14 ноября 2018 по 30 июля 2019года. Количество участников конкурса не ограничено. С условиями конкурса ознакомиться в положении. Участник Жуланова Анастасия Александровна.

7. **Отчёт о результатах самообследования Курагинский детский сад № 15, за 2018 год представила заместитель заведующей по ВР Калачёва Вера Николаевна.**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад №15 проводилось в соответствии с порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 05.12.2014г № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в форме изучения и анализа показателей деятельности учреждения, оценки организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки выпускников, оценки системы управления ДООУ, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества (в течение учебного года), обобщение полученных результатов происходит на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности ДООУ.


8. Разное. Вопросы. С педагогами обсудили текущие вопросы:

1. С 14 января по 08 февраля подготовка и проведение: Битвы хоров «Русская зимушка» участие принимают дети, начиная со средней группы;
2. На заседании творческой группы разработать программу районной инновационной площадки «Детские дебаты» до 31 января 2019года.
3. 23 февраля — танцевальный батл «Военный танец»;
4. К международному женскому дню 8 Марта — праздник для мам по сценарию музыкальных руководителей;
5. 30 апреля — День пожарной охраны, концерт для работников пожарной части;
6. Май 2019года — выпускной бал в четырёх выпускных подготовительных к школе группах;

Решение:

1. Принять участие во всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского А. А. Жулановой, А. А. Пирожковой, В. М. Горшуновой.
2. Отчёт о результатах самообследования Курагинский детский сад № 15, за 2018 год выставить на сайт ДООУ до 1 февраля 2019года.
3. В рамках отборочного тура районного конкурса «Воспитатель года» организовать просмотр образовательной деятельности педагогов в ДООУ.
4. Организацию методической работы в ДООУ за первое полугодие учебного года (2018) признать хорошей.

Председатель педагогического совета:  Зельч Я.М.

Секретарь педагогического совета:  Славская Т.Б.